Giresun Üniversitesi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)

2026

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

- Genel Bilgiler
    - İletişim Bilgileri
    - Tarihsel Gelişimi
    - Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri
    - Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri
    - Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri
    - Birimin Organizasyon Yapısı
    - İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
    - A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
    - A.1.2. Liderlik
    - A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
    - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
    - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
    - A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
    - A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
    - A.2.3. Performans yönetimi
- A.3. Yönetim Sistemleri
    - A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
    - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
    - A.3.3. Finansal yönetim
    - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
    - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
    - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
    - A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
    - A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
    - A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
    - A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
- B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
- B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
  - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
  - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
  - B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
  - B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
  - B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları
  - B.3.2. Akademik destek hizmetler
  - B.3.3. Tesis ve altyapılar
  - B.3.4. Dezavantajlı gruplar
  - B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- B.4. Öğretim Kadrosu
  - B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
  - B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
  - B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
  - C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
  - C.1.2. İç ve dış kaynaklar
  - C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
  - C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
  - C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
- C.3. Araştırma Performansı
  - C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
  - C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
  - D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
  - D.1.2. Kaynaklar
- D.2. Toplumsal Katkı Performansı
  - D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Sonuç ve Değerlendirme
  - Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Atila Gürhan ÇELİK

Görevi: Dekan

İş Tel: 0454 310 17 41

Fax: 0454 310 17 45

E-posta: atila.celik@giresun.edu.tr

Adı-Soyadı: Doç. Dr. Mehmet Ali DERELİ

Görevi: Dekan Yardımcısı

İş Tel: 0454 310 17 44

Fax: 0454 310 17 45

E-posta mehmet.dereli@giresun.edu.tr

Adı-Soyadı: Doç. Dr. Eren KÖMÜRLÜ

Görevi: Dekan Yardımcısı

İş Tel: 0454 310 17 43

Fax: 0454 310 17 45

E-posta: ekomurlu@giresun.edu.tr

Adı-Soyadı: Bahtiyar MIHCI

Görevi: Fakülte Sekreteri

İş Tel: 0454 310 17 42

Fax: 0454 310 17 45

E-posta: bahtiyar.mihci@giresun.edu.tr

Birimin Web Adresi: https://muhendislik.giresun.edu.tr/

Olgunluk Değeri :

Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin kuruluşu Fakültemizin kuruluşu, 15.04.2011 tarihinde 27906 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulunca 04.04.2011 tarihinde kararlaştırılıp, 04.04.2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı kararnamenin ekinde yayımlanmıştır. 17 Mart 2006 tarihinde Giresun Üniversitesinin kurulmasından 5 yıl sonra kurulan Mühendislik Fakültesi eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Türk ve yabancı uyruklu öğrenci, akademik ve idari personel sayıları, alt yapı durumu ve benzeri güncel bilgilerine "YÖK İstatistiklerinden" ulaşılabileceği gibi fakültenin " Resmi İnternet Sitesi Sayılarla Fakültemiz..." sekmesinden de ulaşılabilir.

Olgunluk Değeri :

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri Fakülte Dekanlığının 28.03.2018 Tarih ve 62357867-000-E.17497 Sayılı Yazısı gereğince 05.04.2018 tarihinde fakülte toplantı salonunda düzenlenen 2018/03 Sayılı Fakülte Kurulunda tartışılarak oybirliği ile belirlenmiştir. "Mühendislik Fakültesinin Misyon, Vizyon ve Değerleri" fakültenin web sayfasından iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Aşağıda misyon, vizyon ve değerler Tablo 1'de sunulmaktadır.

Mühendislik Fakültesi Misyon, Vizyon, Değer ve Stratejik Hedefleri:

Misyonumuz:

- Evrensel niteliklere sahip eleman yetiştirmek.
- Üniversiteyi ve bilgi toplumunu ileriye taşıyacak niteliklere sahip araştırmacılar yetiştirmek,
- Ülke ihtiyaçları doğrultusunda, mevcut duruma ve olabilecek gelişmelere çabuk uyum sağlayabilecek mezunlar vermek,
- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar düzeyinde hayat standardının yükselmesine katkıda bulunmak bölge ve dünya gerçeklerine duyarlı üretici bireyler yetiştirmek suretiyle toplumsal gelişmeye katkı sağlamak,
- Bilimsel faaliyetler içerisinde aktif bir biçimde yer alarak bilim insanları arasındaki iletişimin ve işbirliğinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- Mesleki olarak çağı yakalamış, zorluklar karşısında mühendislik bilgi ve yaklaşımlarını kullanabilen, aldığı teorik bilgiyi uygulama becerisine sahip, alanında etkin ve yetkin mühendisler yetiştirmek,
- Atatürk İlkelerini ve bu bağlamda Anayasa'nın belirlediği temel ilkeleri özümsemiş, ulusal yurttaş ve evrensel dünya insanı niteliği kazanmış, bilgi, yeterlilik, iletişim ve etkileşim becerisine sahip kültür, sanat ve doğaya değer veren bireyler yetiştirmek.
- Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, öğrenme sorumluluğu taşıyan, kendini sürekli yenileyen, multidisipliner çalışan, düşünce ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş, insanlığın önceliklerine değer veren, modern bilime aşina, meslek etiği ile donatılmış, medeni ve lider mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Kültürel değerlerimizi özümsemiş, çevre ve evrensel insanlık değerlerine saygılı, toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üreten genç mühendislerin yetiştirilmesi temel felsefemizdir.
- Bilimsel araştırma/geliştirmeye ağırlık veren ve öğrencilerin "tercih edilen mezun" olmalarını sağlayacak sorun çözebilme, özgün düşünebilme ve yaratıcı olabilme

becerilerini kazandıracak programlarıyla farklı ve üstün bir eğitim olanağı sağlamak temel amaçlarımızdandır.

Vizyonumuz:

- Ulusal ve Uluslararası düzeyde gelişmiş ve kurumsal kültürü olan nitelikli fakülteler ile eşdeğer bir araştırma kurumu olmak, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren bilim insanları önderliğinde evrensel hizmet sunabilmek.
- Karadeniz Bölgesi yanında Karadeniz Havzası'nın bilimsel bakımdan söz sahibi bir bilim merkezi haline gelmek.
- Düzenlemelere uygunluk,
- Görev bilinci ve sorumluluğu,
- Doğaya saygı,
- Niteliğin nicelikten üstün olduğunu benimseme,
- Bireylerin inisiyatif kullanması,
- Alçak gönüllülük,
- Kaliteyi bir yaşam tarzı olarak benimseme,
- Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma,
- Katılımcı ve paylaşımcı olma,
- Kurumunu benimseme ve temsil etme,
- Demokratik tutum ve davranışları özümseyen Öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- Yaratıcılık ve üretkenlik,
- Paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim,
- Öğrenen organizasyon olmayı ve bilgiyi paylaşmayı ilke edinme,
- Hizmet sunduğumuz kişi ve kurumların memnuniyetini ön plânda tutma,
- Şikâyet etmek yerine çözüm üretme ve uygulama,
- Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,
- Adalet ve özgürlükten yana olma,
- Ahlâkî değerlere bağlılık,
- Bilimsellik

Değerlerimiz:

- Ulusal değerlere bağlılık,
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlılık,
- Özsaygı ve insana saygı, Hoşgörü, Emeğe saygı ve başarıyı takdir, Açıklık ve doğruluk, İnsan kaynaklarımıza güven,
- Yasa, yönetmelik ve kurumsal mevzuata uygunluk.

Stratejik Hedeflerimiz

- Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendisler yetiştirmek,
- Nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırmak,
- Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak

Üniversitemizin "2025-2029 Stratejik Planında" Misyonu; "millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek;

sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak" (s. 8); Vizyonu; "çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak" (s. 8), Stratejik Amaçları; "eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek" (s. 9) olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile fakültemizin misyon-vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir.

Olgunluk Değeri :

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin akademik teşkilat yapısı içerisinde 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 11 bölüm bulunmaktadır. Bunlardan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği bölümleri aktif olarak öğrenci bulundurmakta ve öğrenci alımına devam etmektedir. Gıda Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Çevre Mühendisliği bölümlerimiz ise önceki eğitim-öğretim yıllarında aktif olarak öğrenci almış olup şu anda öğrenci alımı askıdadır. Bölümlerimizin öğrenci alımına devam etmesi için Fakültemizin gerekli teşebbüsleri büyük bir kararlılıkla sürdürülmektedir.

Harita Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Temel Bilimler bölümleri ise ikişer öğretim üyesinden oluşmakta olup henüz YÖK'ün belirlediği asgari koşulları sağlamadığından öğrenci alımı için başvuruda bulunamamıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler Üniversitemiz Güre Yerleşkesinde Mühendislik Fakültesi için ayrılan binada (derslikler, laboratuvarlar, uygulama odaları, salonlar, amfiler vb.) yürütülmektedir.

Fakültemizde henüz bir Ar-Ge veya toplam kalite yönetimi birimi tesis edilmemiş olup, bu husus fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

Olgunluk Değeri :

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler üniversitenin Güre Yerleşkesinde Mühendislik Fakültesi için ayrılan binada (derslikler, laboratuvarlar, uygulama odaları, salonlar, amfiler vb.) yürütülmektedir. Fakültemizde henüz bir Ar-Ge ve toplam kalite yönetim birimi tesis edilmemiş olup, bu husus fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

Olgunluk Değeri :

Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşlarının inhası üzerinden "web sitesinde", "Yönetim" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla, kurumsal yapıya ait iş ve işlemler için " İş Akış Süreçleri ve Şemaları" yine "Fakülte" sekmesi başlığı altından kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Değeri :

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizin kalite süreçlerinin geliştirilmesi, denetimi ve iyileştirmesi faaliyetlerini yürütmek üzere "**Akreditasyon ve Kalite Komisyonu"** kurulmuş olup, bu komisyonun yapmış olduğu toplantılar ile Fakültemizin 2020 yılı faaliyetlerini kapsayan raporunu hazırlamış, 2020 yılında "Birim İç Değerlendirme Raporu" hazırlanmış, bu rapor Fakültenin "İç Kontrol" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla "web sitesi" üzerinden

kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültemizin 2020 yılı faaliyetlerini içeren öz değerlendirme çalışması tamamlanamadığından, ilgili yılda Birim Akreditasyon ve Kalite Komisyonu tarafından bir iyileştirme çalışması gerçekleştirilememiştir. İzleyen yılda 06.01.2020 Tarihinde "Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünün..." kurulması ile üniversitemiz genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları yeniden ivme kazanmıştır. Bu bağlamda Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 Tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senato Toplantısında kabul edilen "Birim Kalite Komisyonları Yönergesi"nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde yeni bir "Birim Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur. İlgili komisyon aracılığı ile iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dâhilinde yapılması amaçlanmaktadır. Bu fakültemizin güçlendirmeye açık yönlerinden birisidir.

Olgunluk Değeri :

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Giresun Üniversitesi'nin Yönetim Sistemi Politikası, kurumsal bilgi üretimini ve kullanımını esas alarak, kalite güvencesi sistemlerini destekleyen etkili bir bilgi yönetim sistemi ve uygulamaları aracılığıyla yönetimin etkinliğini, hesap verebilirliğini ve şeffaflığı ön planda tutmayı hedeflemektedir. Bu politika, aynı zamanda kamuoyunun doğru ve zamanında bilgilendirilmesini esas almakta, kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanımı süreçlerini titizlikle izlemekte ve kurumsal bilginin korunması ile güvenilirliğini güvence altına almaktadır. Üniversitemizin "Yönetim Sistemi Politikası", kamuoyu ile iç ve dış paydaşlara açık bir şekilde, "Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü..." web sayfasında paylaşılmaktadır.

Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bu politikayı benimseyerek, kendi yönetim süreçlerinde "Yönetim Sistemi Politikası" olarak uygulamaktadır. Bu doğrultuda fakültemizin tüm akademik ve idari faaliyetlerinde kalite odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Söz konusu politika, kurumsal hedeflerimiz doğrultusunda etkin yönetim süreçlerini destekleyen bir çerçeve oluşturmaktadır. (EK.A.1.1).

Fakültemizin yönetim yapısı, 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" ve "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği..." hükümleri çerçevesinde şekillendirilmiş ve diğer Birim Öz Değerlendirme Raporlarında da açıkça ifade edilmiştir. Fakülte yönetim organları, dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır. Yönetim kademesinde ise dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, ana bilim dalı başkanları ve fakülte sekreteri yer almaktadır. Bu bilgilere fakültemiz web sayfasında yer alan 'Hakkımızda' sekmesi üzerinden erişilebilmektedir.

Fakültemizin yönetim ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şeması, üniversitemizin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, fakültemiz web sayfasında 'Kalite' sekmesi altındaki 'İç Kontrol' başlığı altında yer alan 'Teşkilat Şeması' bölümünde kamuoyu ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Ayrıca, organizasyon şemasında yer alan her bir görev için ilgili görev tanımları ve iş akış şemaları, 2547 Sayılı "Yükseköğretim Kanunu" ve "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği..." hükümleri doğrultusunda hazırlanmış

olup, ‘Kalite’ sekmesi altındaki ‘İç Kontrol’ başlığı altında yer alan “Görev Dağılımları” başlığında tüm paydaşların erişimine sunulmuştur.

Bu yapı, Fakültemizin karar alma süreçlerinde hesap verebilirliği ve etkinliği artırmayı hedeflemekte; aynı zamanda paydaş katılımını teşvik ederek, liderlik ve kaliteyi ön planda tutan bir yönetişim modeli sunmaktadır. Fakültemiz, bu yönetim anlayışı ile yalnızca mevcut süreçleri iyileştirmekle kalmamakta, aynı zamanda gelecekteki gelişim hedefleri için de sağlam bir temel oluşturmaktadır.

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

1) YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI, TEMEL DEĞERLERİ, STRATEJİLERİ, HEDEFLERİ V...

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik, kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve sürekli iyileştirme ilkelerine dayalı bir yönetim anlayışı ile şekillenmiştir. Bu doğrultuda, kalite süreçlerinin koordinasyonu, denetimi ve iyileştirilmesi amacıyla, ilgili mevzuatlar çerçevesinde “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulmuş ve önemli işlevler üstlenmiştir. Ancak, bu komisyonun 2019 yılının ikinci yarısından itibaren işlevselliğini yitirdiği gözlemlenmiştir. Bu durum, kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla yeni bir yapılanmanın gerekliliğini ortaya koymuştur.

Bu bağlamda, 30.12.2020 tarihli ve 193-11 sayılı Üniversitemiz Senato Toplantısında kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi” doğrultusunda Fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Yönergenin dördüncü maddesi uyarınca komisyonun görev tanımları açıkça belirlenmiş ve bu yapı, kalite süreçlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için yeniden düzenlenmiştir. Bu gelişme, fakültemizde 2018 yılından itibaren bir kalite kültürü ve iklimi oluşturma yönündeki kararlılığın bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizin kalite süreçlerinde liderlik rolü, Üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü... ile iş birliği içinde yürütülmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla kalite çalışmaları fakültemiz kapsamında hız kazanmıştır.

Liderlik anlayışımız, yalnızca kalite süreçlerinin denetlenmesi ve iyileştirilmesiyle sınırlı kalmamakta, aynı zamanda kalite bilincinin fakültemizde tüm akademik ve idari birimlerce benimsenmesini ve bir kurumsal kültür haline gelmesini hedeflemektedir. Bu süreçte, kalite komisyonunun düzenlediği eğitimler, toplantılar ve uygulamalar, kalite güvencesi sistemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamada önemli rol oynamaktadır.

Fakültemiz liderlik yapısı, kalite süreçlerinde öncülük etmeye devam etmekte ve gelecekteki hedefler doğrultusunda daha güçlü bir kurumsal altyapı oluşturmaya yönelik çalışmalara yön vermektedir

Olgunluk Değeri :

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, 2020 yılı değerlendirme döneminden itibaren stratejik bir dönüşüm sürecine girmiştir. Eğitim odaklı bir yapıdan araştırma odaklı bir yapıya geçiş çalışmalarına başlanmış

ve bu hedef doğrultusunda somut adımlar atılmıştır. Bu dönüşüm, 2023 yılı plan döneminde de öncelikli hedeflerden biri olarak belirlenmiş ve hızlandırılmıştır.

Araştırma odaklılığa geçiş sürecinde, özellikle araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesi kritik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, öncelikli alanlarda yenilikçi bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve bu araştırmalara yönelik kaynakların artırılması hedeflenmektedir. Fakültemiz, bu doğrultuda şu stratejik faaliyetlere ağırlık vermektedir:

- Araştırma Merkezleri Altyapısının Güçlendirilmesi: Araştırma merkezlerinin teknik ve teknolojik altyapısının geliştirilmesine yönelik projelerin uygulanması öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu merkezlerin, bilimsel çalışmalara daha geniş bir yelpazede destek sağlaması ve fakültemizin araştırma kapasitesini önemli ölçüde artırması amaçlanmaktadır. Bu süreçte, özellikle yenilikçi cihaz ve laboratuvar olanaklarının kazandırılması, mevcut altyapının modernizasyonu ve uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi için çalışmalar hızlandırılacaktır.
- Öncelikli Alanlarda Bilimsel Araştırmaların Desteklenmesi: Yenilikçi ve katma değer üretebilecek araştırma projelerine öncelik verilmekte, bu kapsamda fakültemiz öğretim üyeleri ve araştırmacıları teşvik edilmektedir.
- Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması: Araştırma süreçlerini güçlendirmek amacıyla, lisansüstü öğrenci sayısının artırılması öncelikli hedeflerden biridir. Lisansüstü eğitim kapasitesinin genişletilmesi, bilimsel çalışmaların kapsamını ve derinliğini artıracaktır.
- Bilimsel Projelerde Araştırmacı İstihdamı: Lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacıların bilimsel projelerde istihdam edilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmakta ve bu sayede araştırma ekiplerinin kapasitesi artırılmaktadır.
- Ulusal ve Uluslararası Fonlardan Kaynak Sağlama: Araştırma projelerine daha fazla ulusal ve uluslararası fon sağlanması için proje yazımı, başvuru süreçleri ve iş birliği imkanlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Özellikle Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve diğer uluslararası fon programlarına yönelik proje başvuruları teşvik edilmektedir.

Bu çalışmalar, fakültemizin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilimsel araştırma kapasitesini artırmayı ve araştırma odaklı bir kurumsal yapıya dönüşüm sürecini hızlandırmayı amaçlamaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitemiz, yalnızca altyapı ve kaynak geliştirme ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda akademik kadronun nitelik ve nicelik açısından güçlendirilmesi, paydaşlarla etkin iş birliği süreçlerinin geliştirilmesi ve araştırma odaklı bir kültürün fakültemiz genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Fakültemiz, bu dönüşüm sürecini desteklemek için gerekli olan liderlik, planlama ve uygulama süreçlerini büyük bir titizlikle yürütmektedir.

Olgunluk Değeri :

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulması ve geliştirilmesi, kalite güvencesi süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla, 2026-2027 eğitim-öğretim yılından itibaren ders memnuniyet anketlerinin uygulanması planlanmaktadır. Bu anketler, öğrencilerimizin eğitim süreçleri ile ilgili geri bildirimlerini almayı ve bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri yapmayı hedeflemektedir. Bu süreç, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü... bünyesinde faaliyet gösteren "Ölçme Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu..."nun çalışmaları ile

hayata geçirilecektir. Söz konusu anket uygulamaları, fakültemizin kısa vadeli hedefleri arasında yer almakta olup, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik önemli bir adım olarak görülmektedir.

Üniversitemizin kalite politikaları çerçevesinde, fakültemiz özelinde kullanılan çeşitli bilgi yönetim sistemleri, iç kalite güvencesi mekanizmalarının etkinliğini artırmaya yönelik önemli araçlar arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, üniversite genelinde olduğu gibi fakültemizde de "Ünipa Öğrenci Bilgi Sistemi", "Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi", "Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi", "BAP Proje Yönetim Sistemi", "GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi" ve "Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi" gibi sistemler aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla, akademik ve idari süreçler ile öğrenci odaklı faaliyetler yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili yasal düzenlemeler ve süreçlere ilişkin detaylar, Üniversitemiz "Kurum İç Değerlendirme Raporlarında" yer almaktadır.

Fakültemizde şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda, öğrencilerimizin talep, öneri ve şikâyetlerini fakülte yönetimine iletebilecekleri çeşitli iletişim kanalları oluşturulmuştur. Fakültemiz web sayfasında yer alan "İletişim" sekmesi altındaki "Birim İletişim" bölümünden fakültemize mesaj iletilebilmekte; ayrıca paylaşılan e-posta adresi (muhendislik@giresun.edu.tr) üzerinden de doğrudan iletişim kurulabilmektedir. Öğrencilerimizden gelen geri bildirimler etkin bir şekilde değerlendirilmekte ve çözüm süreçlerinin hızlandırılması için gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz iç kalite güvencesi mekanizmaları, yalnızca mevcut süreçleri izlemekle kalmamakta, aynı zamanda gelecekteki gelişim hedeflerine katkı sunacak bir kurumsal kültürün tesis edilmesini sağlamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda hem teknolojik altyapının geliştirilmesi hem de paydaş katılımının artırılması yönünde çalışmalarımız devam etmektedir.

Olgunluk Değeri :

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluğu ve şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel veri ve bilgilere erişimi kolaylaştırmayı ilke edinmiştir. Bu kapsamda, fakültemize ilişkin tüm güncel bilgiler, "Hakkımızda, Personel, Bölümler, Öğrenci, Kalite, Araştırma ve Toplumsal Katkı, Kurumsal, İletişim" ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler aracılığıyla kurumsal web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu yapı, iç ve dış paydaşlarımızın fakültemize dair bilgi ve verilere kolay, hızlı ve etkin bir şekilde erişebilmesini sağlamaktadır.

Paylaşılan bilgilerin doğruluğu, şeffaflığı ve güncelliği, Fakültemiz birimleri ve bölümleri arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımını etkin bir şekilde sağlayan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla garanti altına alınmaktadır. EBYS, tüm süreçlerin düzenli ve koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlayarak paydaşlarımızın güvenilir ve doğru bilgiye erişimini mümkün kılmaktadır.

Ayrıca, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerimiz doğrultusunda, fakültemizde öğrenciler, akademik ve idari personel için düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar analiz edilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu süreçler, fakültemizin paydaş odaklılık anlayışını güçlendirmekte ve geri bildirimlere dayalı olarak sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemesini sağlamaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik alanındaki bu yaklaşımımız, fakültemizin kurumsal itibarını artırmakta ve paydaşlarımızla olan güven temelli ilişkilerimizi güçlendirmektedir.

Olgunluk Değeri :

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz, temel hedefleri doğrultusunda, evrensel niteliklere sahip mühendisler yetiştirmeyi ana misyon olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda, fakültemizin misyonu fakültemiz web sayfasındaki "Genel Bilgiler, Misyon ve Vizyon" bölümünde de belirtildiği gibi; "*Mesleki olarak çağın gerektirdiği donanıma sahip, karşılaştığı problemlere mühendislik bilgi ve birikimini kullanarak çözümler üreten, etik değerlere saygılı, girişimci, özgün ve nitelikli araştırmalar yaparak bilime, teknolojiye ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayan mühendisler yetiştirmektir."* şeklindedir.

Bu öncelikli hedef, Üniversitemizin "2025-2029 Stratejik Planı" ve bu raporun A.1.1. kısmında belirtilen fakültemizin *misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri* ile uyum göstermektedir. Fakültemizin misyon ve vizyonuna yönelik detaylı bilgiler, stratejik hedeflerimizle birlikte fakültemizin giriş katında yer alan panolarda sergilenmekte olup, ayrıca ilgili dokümantasyon EK-A.2.1. EK-A.2.2. olarak rapor ekinde yer almaktadır.

Fakültemiz, Türk yükseköğretim sisteminin temel unsurlarından biri olarak, nitelikli mühendisler yetiştirme görevini üstlenmekte ve bu çerçevede ülkemizin ve bölgemizin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda, üniversitemizin genel stratejik amaçlarına uyumlu bir şekilde fakültemizin hedefleri belirlenmekte ve bu hedeflere ulaşılması için stratejik politikalar uygulanmaktadır.

Paydaş memnuniyetini artırma ve sürekli iyileştirme hedeflerimiz doğrultusunda, üniversitemiz bünyesinde düzenli olarak Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler, üniversitemizin iç paydaşları (akademik personel ve öğrenciler) ile dış paydaşlarının (mezunlar, iş dünyası ve diğer ilgili taraflar) memnuniyet düzeylerini ölçmeyi ve geliştirilmesi gereken yönlerimizi tespit etmeyi amaçlamaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlar üniversitemizin web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta ve analiz edilen veriler ışığında iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Bu süreç, fakültemizin sürekli gelişim kültürünü benimsemesine ve daha güçlü bir kurumsal yapıya ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Fakültemiz, belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, çağın gerekliliklerine uygun mühendisler yetiştirme konusundaki kararlılığını sürdürecektir.

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

1) 2020-2024 Stratejik Amaç ve Hedefleri

2) Giresun Üniversitesi Kalite Politikası

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amacı, bilgi ve teknoloji çağının gerekliliklerini karşılayacak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek yetkinlikte mühendisler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini yalnızca bilgi aktarımı olarak görmemekte; öğrencilerine analitik düşünme, yaratıcı problem çözme, etik sorumluluk ve disiplinler arası çalışma becerileri kazandırmayı hedeflemektedir.

Stratejik planlarımız, Giresun Üniversitesi'nin "2025-2029 Stratejik Planı" ile uyumlu şekilde oluşturulmuş olup, fakültemizin vizyonunu ve değerlerini somut hedeflerle hayata geçirmeyi amaçlamaktadır. Fakültemiz; topluma fayda sağlayan, mühendislik alanında yenilikçi projeler üreten ve uluslararası standartlarda mezunlar yetiştiren bir eğitim kurumu olma yolunda sürekli gelişimi esas almıştır.

Bölgesel kalkınmayı destekleyen ve küresel sorunlara çözüm üreten mühendislik anlayışını benimseyen fakültemiz hem öğrenci hem de akademik ve idari personel memnuniyetini artırmaya yönelik anketler düzenlemekte, bu anketlerden elde edilen veriler ışığında iyileştirme süreçlerini planlamaktadır. Fakültemizin tüm paydaşlarının görüşleri ve geri bildirimleri, daha etkin ve sürdürülebilir bir akademik yapı oluşturma çabalarımızın temel taşını oluşturmaktadır.

Stratejik hedeflerimize ulaşma sürecinde, fakültemiz kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak, eğitim ve araştırma altyapısını güçlendirmek ve uluslararası iş birliklerini artırmak öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Ayrıca, modern mühendislik uygulamalarını destekleyen projelerle öğrencilerimize yenilikçi ve uygulamalı öğrenme imkânları sunmak fakültemizin temel önceliklerindendir

Olgunluk Değeri :

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde, akademik ve araştırma faaliyetlerinin performansını artırmak amacıyla çeşitli değerlendirme ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Ancak, Alt başlık B.4.3'te de belirtildiği üzere gerek üniversite genelinde gerekse fakültemiz özelinde, akademik yayın yapma, bilimsel etkinliklere katılım ve uluslararası iş birliği gibi faaliyetler için sağlanan maddi destekler sınırlıdır. Bu durum, öğretim elemanlarının daha geniş kapsamlı bilimsel çalışmalara katılımını sınırlayan bir etken olarak ortaya çıkmaktadır.

Performans yönetim süreçlerinde, teşvik ve ödüllendirme faaliyetleri, "Akademik Teşvik Yönetmeliği", "Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılı..." ve "Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi..." esas alınarak yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının performansı, her yıl düzenli olarak bölümler ve ana bilim dalları tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları aracılığıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu raporlar, bireysel ve kurumsal performansın izlenmesi açısından önemli bir kaynak oluşturmakta; gelecekteki planlama ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz, performans yönetim sürecini daha verimli hale getirmek için öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını teşvik edecek yeni yaklaşımlar geliştirme çabalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Değeri :

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde, 2024 yılının bahar döneminden itibaren "Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)" kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem sayesinde, fakülteler ve birimler arasındaki yazışmalar ve bilgi akışları daha verimli bir şekilde entegre edilmiştir. Fakültemiz özelinde de üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda çeşitli bilgi yönetim sistemleri entegre edilmiştir. Bu sistemler arasında:

- Ünipa Öğrenci Bilgi Sistemi
- Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi
- Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi
- BAP Proje Yönetim Sistemi
- GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi
- Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi
- Arıza Kayıt Sistemi
- Öğrenci E-Mail Sistemi
- Öğrenci Toplulukları Sistemi

gibi, çeşitli işlevsel araçlar bulunmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla yapılan tüm işlemler, Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrenciler tarafından yasal mevzuatlara uygun şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, bu süreçler, üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporlarında detaylı olarak açıklanmıştır.

Olgunluk Değeri :

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Alt başlıklar B.4.1 ve 2'de de ifade edildiği gibi genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği..., Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi..., Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar..., Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Be..., Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin..." gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler Fakültemizin ilgili kurulları, ile Üniversitemizin ilgili birimleri ("Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı") tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve Fakültemizin ilgili kurallarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemize ihtiyaç duyulan idari personel alımı ve atanması iş ve işlemleri Rektörlük Birimi tarafından yapılmaktadır. Fakültemizin muhtelif alanlarda ihtiyaç duyduğu kısmi zamanlı öğrenci alımı sürecini gösteren "iş akış şeması" da fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek, izlemek ve verimliliği artırmak amacıyla "Hizmet Envanteri" de hazırlanmış, bu envanter de Fakültemizin web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Değeri :

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin mali kaynakları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasından sonra, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu ile önceki yılın bütçesi ve harcamaları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi bir durum söz konusu olduğunda, Rektörlük Birimi aracılığıyla Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ilave ödenek talep edilebilir. Ayrıca, üniversitemizin genel bütçesinden kaynak aktarımı yapılarak mali ihtiyaçlar karşılanabilmektedir. Bu süreç, Fakültemiz için gerekli olan ödeneklerin zamanında sağlanmasını garanti altına almak için titizlikle yürütülmektedir.

Fakültemiz, "2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen ve 2020 yılı itibarıyla hazırlanarak paylaşılan bazı iş akış şemaları ile mali işlemlerinin şeffaf ve düzenli bir şekilde takip edilmesini sağlamaktadır. Bu şemalar arasında "Doğum Yardımı Ödeneği Ödeme

İşlemleri İş Akış Şeması", "Ek Çalışma Ka... yer almaktadır. Bu şemalar, Fakültemizin web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarımıza sunulmaktadır.

Ayrıca, Fakültemizde taşınır kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu...'nun 44. Maddesi ve Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. İlgili iş akış şemaları hazırlanmış ve web sitesi aracılığıyla paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları, TÜBİTAK ve BAP gibi projeler aracılığıyla ayni ve nakdi destek sağlama fırsatlarına sahiptir.

Olgunluk Değeri :

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi, ilgili mevzuatlar çerçevesinde belirli bir sistematik ile yürütülmektedir. Bu süreçlerin nasıl işlediği ve hangi yasal prosedürlere dayandığı, raporun E.1.1. kısmında ayrıntılı olarak açıklanmış ve gerekli kanıtlar sunulmuştur. Fakültemiz, Uzaktan Eğitim Süreci ile ilgili bir Eylem Planı doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin 30.12.2020 tarihli Senato toplantısında kabul edilen "Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020..."'nda yer alan bu plan, fakültemizin uzaktan öğretim faaliyetlerini belirli bir program dâhilinde yürütmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Değeri :

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde şu an için ders memnuniyet anketleri uygulanmamakla birlikte, 2026-2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü... bünyesinde kurulan "Ölçme Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu..." aracılığıyla bu tür anketlerin yapılması planlanmaktadır. Bu anketler, öğrencilerin ve diğer paydaşların geri bildirimlerini alarak, öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Üniversitemizin kalite politikaları doğrultusunda, fakültemizde çeşitli bilgi yönetim sistemleri geliştirilmiş ve kullanıma sunulmuştur. Bu sistemler arasında Ünipa Öğrenci Bilgi Sistemi, Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi, GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi, ve Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi yer almaktadır. Bu mekanizmalar, Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrenciler tarafından, ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporlarında da bu yasal mevzuatlar ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Ayrıca, Fakültemiz web sayfasındaki "İletişim" sekmesi üzerinden ve muhendislik@giresun.edu.tr e-posta adresi ile tüm öğrencilerimiz, şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmektedirler. Bu, öğrencilerin fakülte yönetimiyle doğrudan iletişim kurarak katılım sağlamalarını teşvik eden önemli bir kanal olarak hizmet vermektedir.

Olgunluk Değeri :

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz öğretim elemanlarının resmi @giresun.edu.tr uzantılı e-posta adreslerine yazarak talepte bulunabilmektedir. Dahası, öğrencilerimiz dilek ve taleplerini muhendislik@giresun.edu.tr adresine de iletebilmektedir. Öğretim elemanlarının yoğunluklarını azaltabilmek adına, Bölümlerimizin Araştırma Görevlileri de öğrencilerin taleplerinin alınması, iletilmesi ve değerlendirme sonuçlarının öğrenciye bildirilmesi konularında aktif rol oynamaktadır.

Olgunluk Değeri :

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezunları için özel olarak kurulmuş olan Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi, iç ve dış paydaşlarımızın kullanımına sunulmuştur. Bu sistem, mezunlarımıza demografik bilgilerini, iletişim bilgilerini, akademik geçmişlerini ve çalışma hayatı bilgilerini güncelleme ve kaydetme imkânı tanımaktadır. Mezunlarımız, bu platform aracılığıyla kendilerini sisteme kaydederek üniversite ile ilişkilerini sürdürebilir ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak fırsatlardan faydalanabilirler.

Olgunluk Değeri :

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için "Dış İlişkiler Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla Fakültemiz birimlerinde öğrenimine devam eden toplam 271 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Bu sayılara Fakültemiz web sitesinin "Fakültemiz" sekmesi altındaki "Sayılarla Fakültemiz" başlığı altından erişilebilmektedir. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemleri "Uluslararası Öğrenci Ofisi" inhası ile yapılmaktadır.

Olgunluk Değeri :

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası ve uygulamaları bağlamında düzenlenen Erasmus Programı kapsamında öğrenim hareketliliği sağlanmaktadır. Bu programa dahil olan öğrenci sayılarımıza Fakültemiz web sitesinin "Fakültemiz" sekmesi altındaki "Sayılarla Fakültemiz" başlığı altından erişilebilmektedir. Bu öğrencilerin her türlü iş ve işlemleri ve bütçeleri özelde Fakültemiz birimlerince genelde ise "Erasmus Koordinatörlüğü" tarafından yerine getirilmekte; öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerimize Fakültemizde her bölümden görevlendirilen "Erasmus Birim Koordinatörleri" rehberlik etmektedir. Fakültemiz bölümlerinin Erasmus Programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversitelere ve kontenjan sayılarına "Erasmus Koordinatörlüğü" web sitesinin "Formlar-Belgeler" sekmesi altındaki "İkili Anlaşma ve Kontenjan Listesi" başlığı altından ulaşılabilmektedir.

Olgunluk Değeri :

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, uluslararasılaşma stratejilerini ve süreçlerini Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Fakültemiz bünyesinde belirlenen sorumlu koordinatörler aracılığıyla yürütmektedir. Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi programlarla uluslararası öğrenci değişimi ve akademik işbirliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler, Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından rehberlik edilerek eğitim süreçlerini sorunsuz bir şekilde tamamlamaktadır.

Fakültemiz, uluslararasılaşma sürecini desteklemek amacıyla, yabancı uyruklu öğrencilerin Fakültemize entegrasyonunu kolaylaştıracak çeşitli etkinlikler düzenlemekte, ayrıca öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin uluslararası deneyim kazanabilmesi için uygun fırsatlar yaratmaktadır. Ayrıca, fakültemiz uluslararası işbirlikleri ve protokoller aracılığıyla, küresel akademik ağlarla etkileşimde bulunarak uluslararasılaşma stratejilerini sürekli olarak güçlendirmektedir. Bu doğrultuda, fakültemizdeki uluslararası işbirliklerinin gücünü artırmaya yönelik sürekli bir değerlendirme süreci de uygulanmaktadır.

Olgunluk Değeri :

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bölüm ve anabilim dalı kuruluş teklifleri, ulusal ve uluslararası yeterlilikler ve bölgesel ihtiyaç ve zorunluluklar gözetilerek idari birimlere yapılmaktadır. Öncelikle, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından belirlenen başvuru formatına uygun bir başvuru dosyası hazırlanmaktadır. Başvuru dosyasının, en başta kesinlikle "gerekçe" olmak üzere, en azından "yurt içi ve yurt dışı örnekler", "dersler ve içerikleri", "program çıktıları", "personel yeterliliği", "fiziki imkânlar" vb. bilgileri içermesi beklenir. Başvuru dosyası Fakültemiz Yönetim Kurulunda görüşülür ve alınan karar resmi yazı ile Üniversitemiz Rektörlük Makamına bildirilir. Talep ilgili komisyonda incelendikten sonra senato onayına sunulur, senato onayının ardından başvuru dosyası YÖK'e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir.

Programların tasarım ve onay süreçlerinde iç paydaşların akademik toplantılarda görüşlerinin alınmasına ek olarak, dış paydaşlarla olan iş birliğine katkı sağlamak amacıyla açılması planlanan bölümlerin sektördeki temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilerek fikirleri alınmaktadır.

Fakültemizde yer alan bölümlerden İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri aktif olarak öğrenci alımına devam etmektedir. Öğrenci alımı durdurulmuş olan Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümlerinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alımına devam edebilmesi için işlemler Fakültemizce başlatılmıştır (Ek-B.1.1.A). Bunların haricinde Harita Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Temel Bilimler Bölümlerimiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Mühendislik Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülme...'ın Genel İlkeleri'nde belirtilen öğretim üyesi sayısı kriterini karşılayamadığından eğitim-öğretime başlayamamıştır.

Fakültemizde ilgili akademik birimlerin eğitim-öğretim dönemi içindeki ders programları, öğretim elemanı görevlendirmeleri, sınav programları bölümlerimizce hazırlanmaktadır ve Dekanlık Makamına sunulmaktadır. Bu süreçler ve sınav gözetmenlikleri ile ilgili koordinasyon bölümlerimizin eğitim komisyonları düzenlenmektedir. Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen "Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana Özgü Yeterlilikler"i dikkate alarak program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)... göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz ve anabilim dallarımız tarafından yapılmakta, Giresun Üniversitesi Ders Kataloğu/AKTS Bilgi Paketi... ile iç ve dış paydaşlar ile detaylı bir şekilde paylaşılmaktadır (örneğin İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Kataloğu).

Fakültemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı yüzyüze eğitimle sürdürülmüştür.

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

1) Mühendislik Fakültesi Kurulunun Pasif Bölümlerin Öğrenci Alımına Başla...

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz bölümlerinin öğretim planları, ders bilgi paketleri vasıtasıyla bölümlerinin resmi internet sayfaları ve Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu... üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde YÖK tarafından belirlenen paket ders programı vasıtasıyla seçmeli dersler ve zorunlu dersler arasında mutlak bir denge kurulması gerekmektedir. Uygulanmakta olan bu program gereğince, zorunlu/seçmeli mesleki bilgi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımları da genel bir standarda uygun olmak zorunda olup ilgili programların içerikleri ve ders yükleri Fakültemiz bölümlerinin lisans programları üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Bölümlerimizde ders görevlendirme dağılımlarının öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek katılımcı bir şekilde belirlenmesi esastır (Ek-B.1.2.A). Ayrıca ders bölümler ders bilgi paketlerini amaca uygunluk ve işlerlik yönlendiren izlemekte ve bağlı iyileştirmeler yapmaktadır.

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

1) İnşaat Mühendisliği Bölüm Kurulunun 2025-2026/Bahar Yarıyılı Ders Göre...

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz bölümleri YÖK tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini dikkate alarak program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümler tarafından yapılmaktadır. Ayrıca, bölümlerin öğretim planları, her akademik yılın bahar yarıyılının orta haftalarında bölüm kurullarının kararlarına istinaden Fakültemiz Kurulunda görüşülmekte olup karara bağlanmaktadır (Ek-B.1.3.A). Üniversitemiz Ders Kataloğu/AKTS Bilgi Paketlerinde mevcut olan Bölümlerimizin ve derslerinin eğitim-öğretim amaçları ve kazanımlarına Bölümlerin internet sayfasında da yer verilmektedir (Örneğin İnşaat Mühendisliği Bölümü internet sayfası...).

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

1) Mühendislik Fakültesi Kurulunun 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim ...

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bölümlerinin öğretim planlarında yer alan derslerin Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup, bunlar Fakültemiz bölümlerinin web sayfaları ve Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu bağlamda, öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir (Örneğin Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Planı...). Fakültemizde birim dışı uygulamaları içeren staj dersleri de Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi... ve Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetm... hükümlerine göre yürütülmektedir. Bölümlerimiz staj çalışmaları konusunda internet sayfalarından bilgilendirme sağlayabilmektedir (Örneğin İnşaat Mühendisliği Bölümü ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü internet sayfaları)

Olgunluk Değeri :

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgilerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında Giresun Üniversitesi Ders Kataloğu/AKTS Bilgi Paketi sistemine işlenmesi suretiyle yürütülmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 30.12.2020 tarihli ve 193-6 sayılı toplantısında kabul edilen 2020 Yılı Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu...nda da ifade edildiği gibi fakültemizde uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin işlenmesi, içeriklerinin oluşturulması ve güncellenmelerine ilişkin tanımlanmış süreçlere ait herhangi bir mekanizma henüz oluşturulamamıştır.

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birim bulunmamaktadır. Fakat 2024 yılı Birim Özdeğerlendirme Raporumuzda ifade edildiği üzere, en az bir bölümümüzün akredite olabilmesi amacıyla Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonuna başvurmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölümü, düzenlemiş olduğu çeşitli Bölüm Kurullarıyla akreditasyon başvuru çalışmalarını gerçekleştirmiştir (Ek-B.1.5.A).

Olgunluk Değeri :

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Lisans Yönetmeliği hükümleri gereğince belirlenmektedir. Yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmekte ve sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilmektedir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak yarıyıl başında belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede Bologna Süreci'nde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını ders bilgi paketi sistemine işlemektedirler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurmaktadırlar (Örneğin Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü EEM-110 Elektrik Devre Lab.-I ...). Fakültemiz bölümlerinin ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup, ders paketleri "Lisans Programları" üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Bölümlerimiz eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumlulukları da iç ve dış paydaşlara ilan etmektedir (Örneğin İnşaat Mühendisliği Bölümü ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü internet sayfaları)

Olgunluk Değeri :

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz "Mesleki olarak çağın gerektirdiği donanıma sahip, karşılaştığı problemlere mühendislik bilgi ve birikimini kullanarak çözümler üreten, etik değerlere saygılı, girişimci, özgün ve nitelikli araştırmalar yaparak bilime, teknolojiye ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayan mühendisler yetiştirmek" misyonu ve "Eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmak" vizyonu ile eğitim-öğretim hizmetleri vermektedir. Misyon ve vizyonumuzun gerçekleştirilebilmesi için öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince (Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 18) öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır.

Gerekli görülmesi halinde öğretim elemanları seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalarla da öğrencileri sorumlu tutabilmektedir. İlgili çalışmaların bireysel veya gruplar halinde gerçekleştirilmesine ek olarak bazı bölümlerimizdeki çalışmaların mevcut laboratuvar imkanları dâhilinde uygulamalı olarak verildiği belirtilebilir (Örneğin Gıda Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümlerinde okutulan "Temel İşlemler"e dair dersler). Böylece Fakültemiz öğrencilerinin teorik öğretime ek olarak uygulamalı öğretime de tabii tutulduğu ifade edilebilir.

Olgunluk Değeri :

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme değerlendirme süreçlerinin ne olduğu ve bu süreçlerin işleyişine dair açıklama B.1.6 altbaşlığında verilmektedir. Ek olarak, Üniversitemiz Senatosunun 30.12.2020 tarihli ve 193-6 sayılı toplantısında kabul edilen 2020 Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu incelenebilir.

Olgunluk Değeri :

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile YÖK tarafından belirlenen kontenjan sayısı kadar öğrenci alımı yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme faaliyetleri 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanmış olan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar A... ve Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düz... hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Merkezi yerleştirme işleminden sonra varsa boş kalan kontenjanlar için bir ek yerleştirme işlemi gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak bölümlerimizde yabancı uyruklu öğrenciler ise ÖSYM yerleştirme puanlarına göre Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi... hükümleri gereğince programlara kabul edilmektedir. Ayrıca Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi... yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşulları, önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır.

Fakültemize yatay/dikey geçiş yapan, bunun haricinde daha önceden bir yükseköğretim kurumundan alınan lisans veya önlisans düzeyinde alanla ilgili diploması bulunan öğrencilerin daha önceden almış oldukları derslerin güncel bölüm programında yer alması durumunda, öğrenciler ilgili derslerden komisyon kararı ile muaf olabilmektedirler. Muafiyet süreci, Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi... hükümlerine göre yürütülmektedir. Bu süreç için ilgili öğrenci, muaf olmak istediği derslerin içeriklerinin ve transkriptinin eklendiği bir dilekçe ile bölüm başkanlığına başvuru yapmaktadır ve bölüm başkanlığına bağlı olan muafiyet ve intibak komisyonunca süreç yürütülmektedir. Dersin içeriğinin ve kredisinin uygun olması ve ilgili komisyon tarafından onaylanması halinde, komisyon kararları önce bölüm başkanlığına, bölüm başkanlığından da fakülte yönetim kurulunda görüşülmek üzere dekanlık makamına gönderilir. Sürecin sonunda alınacak olan fakülte yönetim kurulu kararı ile öğrenci başvuru yaptığı derslerden muaf edilebilmektedir. Bu konuda bölümlerimiz internet sayfalarında genel bilgilendirme yapmaktadır (Örneğin İnşaat Mühendisliği Bölümü internet sayfası)

Bunlara ek olarak, eğitim-öğretime devam eden bölümlerimiz mezun vermişlerse, Teknik Öğretmenler İçin Mühendislik Tamamlama Programları Giriş Sınavına göre Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygula... hükümlerince dördüncü sınıfa intibak ettirmek suretiyle "Teknik Öğretmen" unvanlı kişiler de YÖK tarafından belirlenen kontenjan sayısınca bölümlerimize öğrenci olarak kabul edilmektedir.

Olgunluk Değeri :

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde geçtiğimiz 2024-2025 eğitim-öğretim yılında mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Fakültemiz lisans seviyesinde 8 yarıyıl, en az 240 AKTS ve 60 gün staj çalışmaları ile mezun olunan bir eğitim-öğretim birimidir. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 26. Maddesine ek olarak Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlen... ile Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve ... hükümlerince gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Değeri :

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri Üniversite ve Fakülte bünyesindeki basılı ve elektronik öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültemizin Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinin de bu yerleşkede yer alması, kütüphaneye kampüs dışından da erişilebilir olması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanması kolaylaşmaktadır.

COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemiz Senatosunca alınan kararlar gereğince 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılı ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı tamamen uzaktan eğitim yoluyla, devamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı hibrit eğitim yoluyla yürütülmüştür. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında yüzyüze eğitim sistemi yeniden uygulanmaya başlansa bile bu sadece güz yarıyılı ile sınırlı kalmış, 06.02.2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı yeniden uzaktan eğitimle sürdürülmüştür. Son olarak geçtiğimiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı tamamen yüzyüze eğitimle sürdürülmüştür. Gerek tamamen uzaktan eğitim gerekse hibrit eğitim sürecinde, Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinin kampüs dışından erişilebilirliği sürekli kontrol edilmiş; Uzaktan Eğitim Sanal Derslik sistemi üzerinden öğretim elemanlarımız ders içerikleriyle ilgili materyalleri (sayfa, kitap, klasör, URL, veri tabanı, sözlük, videolar vb.) öğrencileri ile paylaşmışlardır. İlgili eğitim-öğretim dönemlerinde derslerin nasıl yapıldığı, öğrenme ortam ve kaynaklarının bu süreçte nasıl oluşturulduğuna dair bilgiler bu raporun B.1.1 altbaşlığında ve Üniversitemiz Senatosunun 30.12.2020 tarihli ve 193-6 sayılı toplantısında kabul edilen 2020 Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporunda yer almaktadır.

Olgunluk Değeri :

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Fakültemizde Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde ve Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönerges... hükümleri gereğince öğretim elemanları tarafından bölümlerimiz öğrencilerine danışmanlık yapılmaktadır. Buna göre, öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışman öğretim elemanının sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda ilgili yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Bu uygulamalara ek olarak fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadırlar. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda eğitim-öğretim yılı boyunca yol

gösterilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır.

Fakültemiz Dekanlığı, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibariyle Dekanlık-Öğrenci istişare toplantılarında öğrencilerin görüş, öneri, şikâyet ve talepleri alınarak akademik destek süreçleri güçlendirilmiştir (Örneğin İnşaat Mühendisliği Bölümü İstişare Toplantısı...).

Ayrıca 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı başında Bölümlerimizde düzenlenen danışman-öğrenci toplantılarında öğrencilere eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili bilgilendirme ve yönlendirme toplantılarında bulunulmuştur (Ek-B.3.2.A). Bununla beraber, yine ilgili yarıyıl başında öğretim elemanları derslerde yarıyılın ilk üç haftası ilgili dersin "ders bilgileri, öğrenci görüşme saatleri, önerilen kaynaklar, ders aktiviteleri, ders değerlendirme kriterleri, dersin amacı, dersin içeriği, haftalık ders akışı ve ders izlencelerine ulaşım" konularında bilgilendirme sağlamaktadır (Ek-B.3.2.B).

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

1) İnşaat Mühendisliği Bölümü Danışman Toplantısı Tutanak Bildirimleri.

2) İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders İzlence Bildirimleri.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizin mevcut öğrenme kaynak ve imkânlarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) B.3.1 altbaşlığında bahsedilmiştir. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler. Fakültemizde yürütülen dersler için derse yardımcı öğretim materyalleri Üniversitemizin uzaktan eğitim altyapısıyla öğrenci ile paylaşılabilmektedir.

Olgunluk Değeri :

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde bulunduğumuz aşamada, "engelsiz üniversite" çalışmaları için fakültemiz binası önündeki açık alanda sarı şerit uygulaması, engelliler için otopark tahsisi, asansörlerde sesli uyarı ikaz sistemleri ve engelli bireylerin ayrı kullanabileceği tuvaletler yer almaktadır. Bunlara ek olarak "engelsiz üniversite" çalışmalarının Fakültemizin geliştirilmeye açık yönlerinden olduğu ifade edilebilir.

Olgunluk Değeri :

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kendi fakültemiz kapsamında öğrencilere yönelik sosyal, kültürel veya sportif faaliyet düzenlenmemiştir. Fakat, Fakültemiz öğrencilerinin katılımı için 21-23 Mayıs 2025 tarihleri ve arasında Üniversitemiz Geleneksel Bahar Şenliği düzenlenmiştir.

Olgunluk Değeri :

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık bir politika izlemektedir. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulması amaçlanmaktadır. Öğretim elemanlarının işe alınması ve atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmektedir. Bu noktada doktor öğretim üyesi unvanlı öğretim elemanı kadrolarının başvuru ve değerlendirme süreçleri için Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi... ve araştırma görevlisi

unvanlı öğretim elemanı kadrolarının başvuru ve değerlendirme süreçleri için Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar... hükümleri uygulanmaktadır. Buna göre öğretim üyesi kadro başvuruları jüri tarafından objektif ve tarafsız olarak incelenmekte, doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadro başvuru ve değerlendirme süreçleri, Fakültemiz Dekanı başkanlığındaki Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla belirlenen öğretim üyelerince teşkil edilen jüri tarafından yürütülmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim ve öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere göre, öğrenci başarı istatistikleri incelenmektedir, hocaların ders işleme takipleri ders raporları toplanarak öğretim üyelerinden alınmakta ve incelenmektedir. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Değeri :

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri ve çalışma alanları dikkate alınmaktadır. Öğretim üyelerinin kendi alanında ders vermesi tercih edilmekte ve bu durum ders görevlendirilmelerinin görüşüldüğü Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu Toplantılarında dikkate alınmaktadır.

Eğitim sürecinin daha iyi işlemesi açısından düzenlenen Bölüm Kurulu toplantıların yanı sıra, akademik yıl başında gerçekleştirilen Fakültemiz Akademik Kurul Toplantılarında... da eğitim konusunda görüşler paylaşılmakta ve bilgi aktarımı sağlanmaktadır. Öğretim süreçlerine ilişkin ders raporları düzenli olarak öğretim üyeleri tarafından Dekanlık Makamına sunulmakta ve derslerin düzenli işlenmesi hususuna ve bu konudaki denetime özen gösterilmektedir.

Olgunluk Değeri :

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim ve öğretim performansını takdir ve ödüllendirmek üzere yapılan herhangi bir uygulama henüz mevcut değildir.

Olgunluk Değeri :

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçleri, üniversitemizin stratejik planı, bölgesel kalkınma hedefleri ve toplumsal katkı öncelikleri ile uyumlu biçimde bütüncül bir yönetişim modeli çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri; eğitim-öğretim ve toplumsal katkı süreçleriyle etkileşim içerisinde ele alınmakta, bu üç temel alan arasında karşılıklı beslenmeye dayalı bir yapı oluşturulmaktadır.

Araştırma süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi; üniversite düzeyinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP Koordinasyon Birimi) , Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (ABVS) ve YÖKSİS altyapıları üzerinden sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının yürüttüğü projeler elektronik ortamda kayıt altına alınmakta; proje başvuru, değerlendirme, izleme ve sonuçlandırma aşamaları ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Bu yapı, araştırma süreçlerinde şeffaflık, izlenebilirlik ve hesap verebilirlik ilkelerini güvence altına almaktadır.

Araştırma yönetişim modeli çerçevesinde, fakülte düzeyinde bölümlerden alınan yıllık faaliyet raporları aracılığıyla araştırma performansı izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda güçlü ve gelişime açık alanlar belirlenmektedir. Bu veriler, bir sonraki yılın planlamalarında dikkate alınmaktadır. Özellikle proje sayısı, yayın çıktıları, lisansüstü tez sayıları ve akademik teşvik verileri yıllık olarak değerlendirilmekte ve birim düzeyinde analiz edilmektedir. 2025 yılı itibarıyla Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen 34 farklı proje, BAP Koordinasyon Birimi'nin sağladığı destekle aktif olarak devam etmektedir Bu projeler, üniversitemizin akademik araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır.

Kanıtlar

2021 Yılı A Türü Proje Başvuruları Rektörlük Üst Yazı.pdf...

BAP projeler

Olgunluk Değeri :

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki, teknik ve mali kaynakların planlanması, kullanımı ve izlenmesi; üniversitemizin stratejik hedefleri ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma kaynaklarının yönetiminde şeffaflık, hesap verebilirlik ve etkinlik ilkeleri esas alınmaktadır.

İç Kaynaklar (BAP ve Üniversite Bütçesi): Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri büyük ölçüde üniversite içi kaynaklar, özellikle BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla desteklenmektedir. BAP kapsamında proje başvuru, değerlendirme, bütçelendirme, harcama ve sonuçlandırma süreçleri ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Değerlendirme yılı içerisinde fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen BAP projeleri düzenli olarak izlenmiş; bütçe kullanımı, zaman planlaması ve çıktı üretimi açısından değerlendirilmiştir. Proje sonuç raporları üzerinden elde edilen çıktılar (yayın, bildiri, tez, prototip vb.) analiz edilmekte ve birim performans değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır. Bununla birlikte, fakülte düzeyinde özel olarak hazırlanmış bir "İç Kaynak Kullanım Yönergesi"nin bulunmaması, kaynakların fakülte öncelikleri doğrultusunda yönlendirilmesi açısından gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. 2025 yılı değerlendirmeleri doğrultusunda, fakülte araştırma öncelik alanları belirlenerek iç kaynakların bu alanlara yönlendirilmesine yönelik bir çerçeve doküman hazırlanması planlanmaktadır.

Fiziki ve Teknik Altyapı: Fakültemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlar ve uygulama alanları, araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde temel altyapıyı oluşturmaktadır. Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi büyük ölçüde BAP projeleri ve üniversite bütçesi aracılığıyla sağlanmaktadır. Altyapı ihtiyaçları, bölümlerden gelen talepler doğrultusunda değerlendirilmekte; mevcut cihaz ve ekipmanların etkin kullanımı gözetilerek yatırım planlaması yapılmaktadır. Laboratuvar kullanım oranları ve cihaz temelli araştırma çıktıları, altyapının etkinliğini değerlendirmede dolaylı göstergeler olarak ele alınmaktadır.

Dış Kaynaklar ve Fonlama Stratejileri: Fakültemizin dış kaynaklardan (TÜBİTAK, AB projeleri, kalkınma ajansları, kamu kurumları, özel sektör iş birlikleri vb.) sağladığı destekler sınırlı düzeydedir. Bağış, sponsorluk veya doğrudan sanayi destekli proje gelirleri henüz kurumsal bir yapı içinde sistematik hale getirilememiştir.

Bu durum, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi açısından önemli bir iyileştirme alanı olarak belirlenmiştir. 2025 yılı değerlendirmelerinde aşağıdaki stratejik hedefler öne çıkarılmıştır:

1. Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması,
2. Genç öğretim üyelerine yönelik proje yazım eğitimlerinin düzenlenmesi,
3. Disiplinler arası ve kurumlar arası ortak proje geliştirme kültürünün güçlendirilmesi,
4. Sanayi ve kamu iş birliklerine yönelik tematik proje günlerinin planlanması,
5. TÜBİTAK ve AB çağrılarının düzenli olarak duyurulması ve bilgilendirme toplantılarının yapılması.
6. Ayrıca dış desteklere ilişkin verilerin (başvuru sayısı, kabul oranı, bütçe büyüklüğü, yıllara göre değişim) düzenli olarak kayıt altına alınması ve birim faaliyet raporlarında analiz edilmesi planlanmaktadır. Böylece dış kaynak performansı ölçülebilir hale getirilecek ve iyileştirme süreci somut göstergelere dayandırılacaktır.

Paydaş Katılımı ve İş Birlikleri: Araştırma faaliyetlerinde iç ve dış paydaş katılımı, lisansüstü programlar, ortak tez çalışmaları ve kamu/özel sektör temasları aracılığıyla sağlanmaktadır. Ancak bu iş birliklerinin daha kurumsal bir çerçevede izlenmesi gerekliliği tespit edilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Paydaşlarla yapılan protokol ve iş birliği sayılarının izlenmesi,
2. Ortak projelerden üretilen çıktıların raporlanması,
3. Sanayi danışma kurulu benzeri mekanizmaların etkinleştirilmesi

yönünde planlamalar yapılması öngörülmektedir.

Kanıtlar

Bap Yönetmeliği Ekran Görüntüsü Kesiti.docx...

Bap Analitik Bütçe Sınıflandırması.docx

BAP Başvuru Şartları ve Tarihleri.pdf

Bap Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi.docx...

Giresun Üniversitesi Akademik Veri Sistemi Web Ekran Görüntüsü Kesiti....

Ogretim Üyelerinin Proje Hazırlamada Dikkat Etmesi Gereken Hususlar.pd...

Olgunluk Değeri :

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunan bir kamu kurumu olarak akademik ve bilimsel faaliyetlerde bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümler, Fen Bilimleri Enstitüsü ile koordineli bir şekilde çeşitli yüksek lisans programları yürütmektedir. Ayrıca, 2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla açılan Biyosüreç Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programı da bulunmaktadır.

Fakültemiz, lisansüstü düzeyde yürütülen doktora programları aracılığıyla araştırma kapasitesini geliştirmekte ve nitelikli araştırmacı yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin katkı sunduğu doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsü

koordinasyonunda yürütülmekte; tez çalışmaları, proje faaliyetleri ve bilimsel yayın üretimi ile araştırma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Öğrenciler, BAP ve diğer araştırma projelerinde görev almakta; tez çalışmalarından ulusal ve uluslararası yayınlar üretilmesi teşvik edilmektedir. Tez izleme komiteleri aracılığıyla öğrencilerin akademik ilerlemeleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve çalışmaların bilimsel niteliği güvence altına alınmaktadır.

Fakültemizde doktora sonrası araştırmacılara yönelik yapılandırılmış bir destek programı bulunmamakla birlikte, araştırmacılar proje temelli çalışmalar ve akademik iş birlikleri yoluyla faaliyet gösterebilmektedir. Doktora sonrası araştırma imkânlarının kurumsal düzeyde güçlendirilmesi, önümüzdeki dönem için iyileştirme alanı olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Değeri :

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri; başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu olmak üzere, ilgili ikincil mevzuat hükümleri ve "Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" çerçevesinde sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Söz konusu süreçler; nesnellik, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda tasarlanmakta, değerlendirmeler ilgili başvuru formları, akademik faaliyet belgeleri ve kanıtlayıcı dokümanlar ile desteklenerek güvence altına alınmaktadır. Akademik personelin atanma, yeniden atanma ve yükseltilme süreçlerine ilişkin ayrıntılı bilgi ve belgeler bu raporun B.4.1 alt başlığında ve ilgili eklerinde kapsamlı biçimde sunulmuş olup, mükerrerliğin önlenmesi amacıyla bu bölümde aynı içeriklere yeniden yer verilmemiştir (Ekler-C.3.1.A ve B).

Fakültemizde bölüm ve ana bilim dallarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanı kadro talepleri, belirlenmiş kurumsal prosedürler doğrultusunda değerlendirilmekte ve üst yönetim onay süreçleri çerçevesinde sonuçlandırılmaktadır. Kadro planlaması; eğitim-öğretim yükü, araştırma kapasitesi, stratejik hedefler ve öğrenci sayıları gibi ölçütler dikkate alınarak yapılmaktadır. İlgili işleyişe dair ayrıntılı açıklamalar, fakültemizin web sitesinde "Fakültemiz" ana sekmesi altında yer alan "Kurumsal Değerler" başlığı içerisindeki "Kurumsal Yapı" bölümünde sunulmaktadır. Bu kapsamda "İş Akış Süreçleri ve Şemaları" altında yer alan "Mühendislik Fakültesi Akademik Personel İş Alım Süreci İş... Akış Şeması", kadro talebinin oluşumundan ilan aşamasına ve nihai değerlendirmeye kadar geçen süreci aşamalı olarak ortaya koymakta ve uygulamada bir rehber niteliği taşımaktadır (Ek-C.3.1.C). Bu yapı sayesinde kadro taleplerinin kurumsal ihtiyaçlarla uyumlu, planlı ve izlenebilir bir biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Akademik personelin performansının izlenmesi yalnızca atama ve yükseltme süreçleriyle sınırlı tutulmamakta; yıl içerisindeki akademik üretkenliği ve gelişimi destekleyen uygulamalarla da pekiştirilmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının her akademik yıl başında planladıkları bilimsel yayın, proje, bildiri, eğitim-öğretim geliştirme faaliyeti, toplumsal katkı etkinliği ve benzeri akademik çalışmaları içeren yıllık faaliyet cetveli hazırlamaları öngörülmektedir. Söz konusu cetvel, öğretim elemanlarının kısa ve orta vadeli akademik hedeflerini somutlaştırmalarına imkân tanımakta ve planlı çalışma kültürünü güçlendirmektedir.

Akademik yıl sonunda ise planlanan faaliyetler ile gerçekleştirilen çalışmalar karşılaştırılmakta; bu suretle öğretim elemanlarının hedeflerine ulaşma düzeyleri

değerlendirilmekte ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme önerileri geliştirilmektedir. Bu uygulama, bireysel öz değerlendirme sürecini teşvik etmekte, akademik motivasyonu artırmakta ve kurumsal düzeyde performansın sistematik biçimde izlenmesine katkı sağlamaktadır (Ek-C.3.1.D). Böylece fakültemizde akademik insan kaynağının niteliğinin korunması ve sürekli geliştirilmesi yönünde bütüncül bir kalite güvence yaklaşımı benimsenmektedir.

Kanıtlar

Mühendislik Fakültesi Akademik Personel İş Alım Süreci İş Akış Şeması....

Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu.docx...

Öğretim Elemanı Yayın Listesi Puanlama Formu.docx...

Öğretim Elemanlarının YaptığıYapacağı Faaliyetleri Belirleme Formu.doc...

Olgunluk Değeri :

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde kurumlar arası iş birliklerini ve disiplinler arası araştırmaları teşvik eden mekanizmalar, lisansüstü programlar, ortak akademik çalışmalar ve proje temelli iş birlikleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu yapı, araştırma kapasitesinin artırılmasını ve sinerji oluşturacak ortak girişimlerin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen disiplinler arası lisansüstü programlara aktif katkı sunmaktadır. Özellikle:

1. Biyosüreç Mühendisliği Anabilim Dalı (tezli yüksek lisans ve doktora),
2. Çevre Bilimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı (tezli yüksek lisans),
3. Afet Yönetimi Anabilim Dalı (tezli yüksek lisans)

programları, farklı mühendislik disiplinlerinin ortak katkısıyla yürütülmekte olup disiplinler arası araştırma kültürünü desteklemektedir. Bu programlar aracılığıyla ortak tez çalışmaları, çok disiplinli yayınlar ve proje iş birlikleri geliştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında öğretim üyeleri; ulusal düzeyde kamu kurumları ve diğer üniversitelerle, uluslararası düzeyde ise bireysel araştırma ağları ve proje ortaklıkları yoluyla iş birlikleri gerçekleştirmektedir.

Bununla birlikte, kurumsal düzeyde yapılandırılmış ve sürekli izlenen uluslararası ortak araştırma birimi veya merkez sayısının sınırlı olması gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmiştir. Uluslararası proje ortaklıklarının artırılması ve araştırma ağlarına kurumsal katılımın güçlendirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Kanıtlar

Disiplinlerarası Program Örnekleri

Olgunluk Değeri :

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Altbaşlık B.4.3 ve ilgili kanıtlarda da ortaya konulduğu üzere, üniversitemiz genelinde ve özelde fakültemiz bünyesinde akademik yayın üretimi ile ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılım hususunda öğretim elemanlarına sağlanan mali destek olanakları sınırlı düzeydedir. Bu durum, araştırma ve bilimsel görünürlük faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından mevcut kaynakların etkin ve öncelikli alanlara yönlendirilmesini zorunlu kılmaktadır. Özellikle yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım, yayın süreçlerine ilişkin giderler ve proje hazırlık aşamalarında ortaya çıkan maliyetler dikkate alındığında, mevcut bütçe imkânlarının tüm talepleri karşılamada yeterli olmadığı değerlendirilmektedir. Bu çerçevede teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, büyük ölçüde yürürlükte bulunan mevzuat hükümleri doğrultusunda işletilmektedir. Süreçler; "Akademik Teşvik Yönetmeliği", "Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılı... Destekleme Yönergesi" ile "Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme... Yönergesi" kapsamında tanımlanan usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla fakültemizden toplam 40 öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olması (Ek-C.4.1.A), sınırlı kaynaklara rağmen akademik üretkenliğin belirli bir düzeyde sürdürüldüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, söz konusu desteklerin kapsam ve miktar bakımından geliştirilmesi, araştırma performansının daha üst seviyelere taşınması açısından önem arz etmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının sistematik biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla her yıl düzenli olarak bölümler ve anabilim dallarından faaliyet raporları talep edilmektedir. Bu raporlar; yayın sayıları, atıf durumları, proje faaliyetleri, bilimsel etkinlik katılımları ve diğer akademik çıktıları içerecek şekilde hazırlanmakta olup performans analizinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Aynı zamanda söz konusu raporlar kanıt dokümanları arasında örnekleriyle sunulmakta ve kurumsal izleme-değerlendirme mekanizmasının şeffaflığını desteklemektedir (Ek-C.4.1.A). Altbaşlık B.4.1'de de ifade edildiği üzere, bu raporlar düzenli ve sistematik bir biçimde toplanmakta; elde edilen veriler, hem bireysel hem de birim düzeyinde performans değerlendirmelerinde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, fakülte ve diğer akademik/idari birimler tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları da üst yönetime sunulmakta ve kurumsal gelişim planlamasına veri sağlamaktadır.

Mali kaynakların planlanması ve tahsisi süreci ise 2024 yılı Fakültemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ayrıntılı biçimde belirtildiği üzere, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazete'de yayımlanmasını takiben yürütülmektedir. Bu kapsamda, birimlerin ihtiyaç analizleri, öğrenci ve personel sayıları, önceki yıl bütçe gerçekleşmeleri ve harcama kalemleri dikkate alınarak fakültemize tahsis edilen ödenekler belirlenmektedir. Böylece kaynak dağılımında nesnel ölçütlerin esas alınması ve bütçe disiplininin korunması amaçlanmaktadır.

Ödenek yetersizliği gibi olağanüstü durumların ortaya çıkması hâlinde ise Rektörlük aracılığıyla Hazine ve Maliye Bakanlığından ilave ödenek talep edilebilmekte; ayrıca üniversite genel bütçesi içerisinden yapılacak kaynak aktarımlarıyla mali ihtiyaçların karşılanması sağlanabilmektedir. Sağlanan veya sağlanacak ek ödenekler, özellikle araştırma, bilimsel etkinlik katılımı ve altyapı gereksinimlerinin giderilmesinde önemli bir destek unsuru oluşturmaktadır. Bu çerçevede, mali kaynakların planlı, mevzuata uygun ve ihtiyaca dayalı biçimde yönetilmesi, fakültemizin akademik performansını sürdürülebilir şekilde geliştirebilmesi açısından temel bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

EK-C.4.1.A: https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/akademik%20tes...

Olgunluk Değeri :

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi, "Yükseköğretim Kanunu" ile "Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" hükümleri doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Bu süreç, ilgili formlar ve belgelerle desteklenmekte olup, akademik personelin profesyonel gelişim ve başarıları objektif kriterlere dayalı bir şekilde izlenmektedir. Bu raporun B.4.1 altbaşlığı ve kanıtlarında, üniversitemizde genel olarak ve fakültemizde özelde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri hakkında detaylı bilgilere yer verildiği için, bu kısımda konuya tekrar değinilmemiştir (Ekler-C.3.1.A ve B).

Fakültemizde, bölümler/ana bilim dallarının öğretim elemanı kadro taleplerinin nasıl bir prosedür izleyerek değerlendirildiği, fakültemiz web sitesinde bulunan "Fakültemiz" ana sekmesi altında yer alan "Kurumsal Değerler" başlığı altındaki "Kurumsal Yapı" alt sekmesinde, "İş Akış Süreçleri ve Şemaları" bölümünde detaylı bir şekilde açıklanmış olup, burada yer alan "Mühendislik Fakültesi Akademik Personel İş Alım Süreci İş... Akış Şeması" da bu sürecin nasıl işlediğini görsel olarak sunmaktadır (Ek-C.3.1.C).

Ayrıca, öğretim elemanlarının yıl boyunca gerçekleştirmeyi planladıkları akademik etkinlikler için yıllık bir planlama cetveli hazırlamaları teşvik edilmekte ve yıl sonunda bu etkinliklerin ne kadarının tamamlandığı kontrol edilmektedir. Bu uygulama, öğretim elemanlarını belirledikleri akademik hedeflere ulaşmak konusunda motive etmeyi amaçlamakta olup, yıllık değerlendirmelerle etkinliklerin başarıyla tamamlanıp tamamlanmadığı belirlenmektedir (Ek-C.3.1.D). Bu yöntem, akademik performansın sistematik bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

Mühendislik Fakültesi Akademik Personel İş Alım Süreci İş Akış Şeması....

Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu.docx...

Öğretim Elemanı Yayın Listesi Puanlama Formu.docx...

Öğretim Elemanlarının YaptığıYapacağı Faaliyetleri Belirleme Formu.doc...

Olgunluk Değeri :

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini; bölgesel kalkınma, yerel paydaşlarla iş birliği, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri 2025–2029 Stratejik Planı'nda yer alan A4: Paydaşlar ile Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Güçlendirmek amacı kapsamında yapılandırılmıştır (D.1.).

A4 amacı doğrultusunda belirlenen hedefler:

- **H4.1:** Toplumsal katkı performansının artırılması
- **H4.2:** Topluma yönelik kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
- **H4.3:** Toplumsal sorunlara çözüm odaklı akademik ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması
- **H4.4:** Paydaş memnuniyetinin artırılması

Bu çerçevede üniversite;

- Bölgesel ekonomik gelişime katkı,
- Yerel yönetimler ve kamu kurumlarıyla iş birlikleri,
- Sivil toplum kuruluşları ile ortak projeler,
- Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetleri,
- Kültürel ve sanatsal etkinlikler

alanlarında faaliyetlerini sistematik biçimde planlamakta ve yürütmektedir.

Toplumsal katkı politikası kalite güvencesi sistemi ile entegre şekilde yürütülmekte olup faaliyetler PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Değeri :

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri aşağıdaki birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

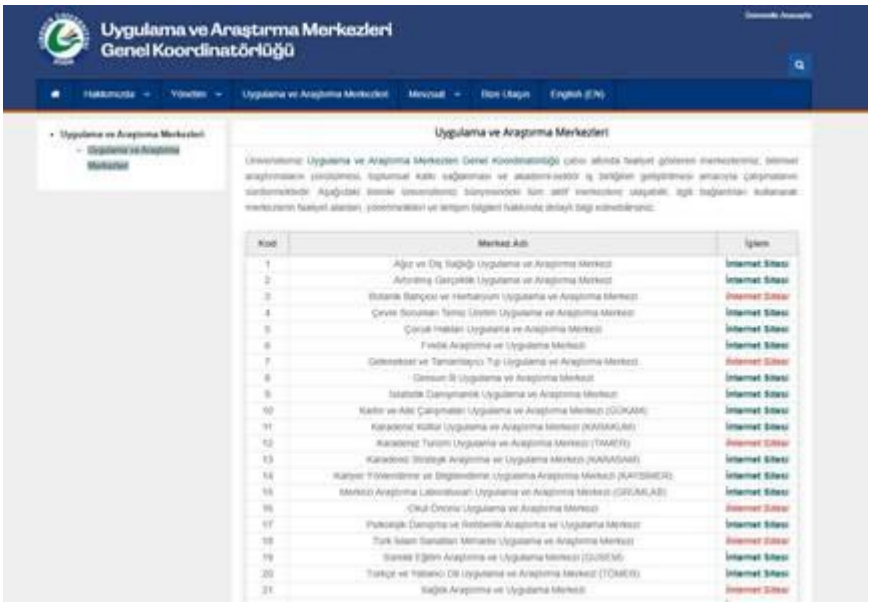
- Sürekli Eğitim Merkezi (Kanıt).



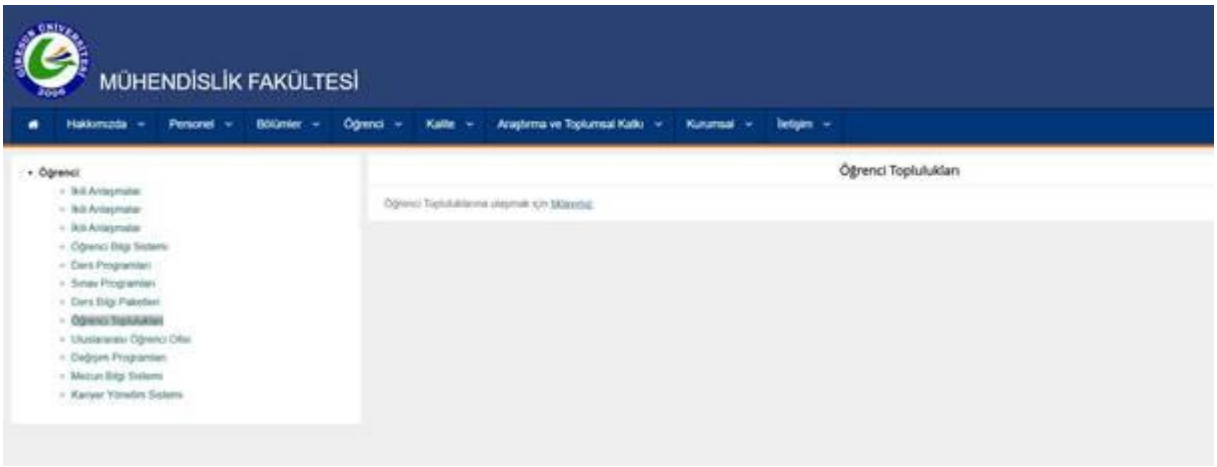
- Teknoloji Transfer Ofisi (Kanıt).



- Uygulama ve Araştırma Merkezleri (Kanıt).



- Öğrenci Toplulukları (Kanıt).



· Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (Kanıt).



· Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme U.A.M. (Kanıt).



· Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü (Kanıt).



Bu yapı, üniversitenin organizasyon şeması ve stratejik yönetim sistemi ile uyumludur.

Süreç Yönetimi

Toplumsal katkı süreçleri aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

1. Paydaş ve bölgesel ihtiyaç analizi
2. Yıllık faaliyet planlaması
3. Uygulama
4. Performans göstergeleri ile izleme
5. Değerlendirme ve iyileştirme

Faaliyetler ilgili birimler tarafından raporlanmakta; veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda izlenmektedir.

Olgunluk Değeri :

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansı hem birim bazlı çıktılar hem de Stratejik Plan performans göstergeleri üzerinden izlenmektedir.

İzlenen Temel Ölçütler

- Düzenlenen eğitim sayısı
- Katılımcı sayıları
- Paydaş iş birliği protokolleri
- Toplumsal etki projeleri
- Bölgesel kalkınma projeleri
- Sosyal sorumluluk etkinlikleri

Bu ölçütler Stratejik Plan'daki aşağıdaki performans göstergeleri ile ilişkilidir.

- **PG4.1.1:** GÜSEM tarafından gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı
- **PG4.2.3:** Ulusal ve uluslararası kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyet sayısı
- **PG4.3.2:** Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı
- **PG4.4.3:** Öğrenci genel memnuniyet oranı

Her bir gösterge için başlangıç (2023) ve hedef (2029) değerleri tanımlanmış olup yıllık izleme raporları ile takip edilmektedir.

D.4. Paydaş Katılımı ve Sürdürülebilirlik

Toplumsal katkı faaliyetleri;

- Kamu kurumları
- Yerel yönetimler
- STK'lar
- Özel sektör
- Kalkınma ajansları
- Mezunlar ve öğrenciler

ile iş birliği içinde yürütülmektedir.

Paydaş görüşleri anketler, toplantılar ve protokoller aracılığıyla alınmakta; sonuçlar faaliyet planlamasında kullanılmaktadır.

Özellikle üniversitenin ihtisaslaşma alanı olan fındık eksenindeki çalışmalar bölgesel kalkınmaya doğrudan katkı sağlamaktadır.

D.5. Öğrenci Odaklı Toplumsal Katkı ve Başarı Örnekleri

Üniversitemiz, toplumsal katkı stratejisi kapsamında gençlerin bilimsel, teknik ve mesleki vizyonlarını geliştirmeye yönelik faaliyetlerini sistematik biçimde sürdürmektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen teknik geziler, okul ziyaretleri ve ulusal yarışma başarıları, üniversite–toplum etkileşiminin somut çıktıları olarak öne çıkmaktadır.

5.1. Genç İnşaat Mühendisleri Topluluğu ile Teknik Geziler

Genç İnşaat Mühendisleri Topluluğu iş birliğiyle düzenlenen teknik geziler kapsamında öğrencilerin saha uygulamalarını yerinde gözlemlemeleri sağlanmış; mesleki farkındalık, disiplinlerarası bakış açısı ve sektör bilgisi kazanmalarına katkı sunulmuştur. Bu faaliyetler sayesinde öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile ilişkilendirmeleri ve mühendislik mesleğine yönelik vizyonlarının gelişmesi hedeflenmiştir.





5.2. Mimar Sinan Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Fakülte Ziyareti

Toplumsal katkı çalışmaları çerçevesinde Mimar Sinan Anadolu Lisesi öğrencileri Mühendislik Fakültemizde misafir edilmiş; ziyaret kapsamında özellikle Çevre Mühendisliği Bölümü tarafından ev sahipliği yapılmıştır. Gerçekleştirilen laboratuvar tanıtımları, uygulamalı bilgilendirmeler ve bölüm sunumları ile öğrencilerin;

- Mühendislik disiplinlerini yakından tanımaları,
- Mesleki yönelimlerini bilinçli şekilde şekillendirmeleri,
- Çevre ve sürdürülebilirlik konularında farkındalık kazanmaları sağlanmıştır.

Bu etkinlik, üniversite–ortaöğretim iş birliği açısından önemli bir örnek teşkil etmektedir.





5.3. TEKNOFEST 2025 Ulusal Başarısı

Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz, Türkiye'nin en prestijli teknoloji organizasyonlarından biri olan TEKNOFEST kapsamında düzenlenen "İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması – Afet Yönetimi Kategorisi"nde birincilik elde ederek önemli bir başarıya imza atmıştır. Bu başarı;

- Üniversitemizin uygulamalı mühendislik eğitimindeki yetkinliğini,
- Öğrencilerimizin problem çözme ve yenilikçi tasarım kapasitesini,
- Afet yönetimi ve toplumsal fayda odaklı teknoloji üretme vizyonunu

somut biçimde ortaya koymaktadır. Elde edilen birincilik derecesi, üniversitemizin toplumsal katkı misyonu ile doğrudan örtüşmekte; afet yönetimi gibi kritik bir alanda geliştirilen teknolojik çözüm ile kamu yararına katkı sağlanmıştır (Kanıt).





5.4. İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Farkındalık ve Eğitim Faaliyetleri

Üniversitemiz, toplumsal katkı misyonu kapsamında iş sağlığı ve güvenliği kültürünün yaygınlaştırılmasını öncelikli alanlardan biri olarak değerlendirmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) eğitimleri, bilgilendirme toplantıları ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir.

Özellikle mühendislik uygulama laboratuvarlarında ve teknik geziler kapsamında;

- Risk analizi ve tehlike tanımlama
- Kişisel koruyucu donanım kullanımı
- Acil durum ve afet yönetimi prosedürleri
- Güvenli çalışma kültürü

konularında bilgilendirme yapılmakta, güvenli çalışma bilincinin erken dönemde kazandırılması hedeflenmektedir.

Bu faaliyetler sayesinde öğrencilerin mesleki yaşamlarında iş kazalarının önlenmesine yönelik bilinç düzeylerinin artırılması ve güvenlik odaklı mühendislik yaklaşımının benimsenmesi amaçlanmaktadır.

İSG çalışmaları aynı zamanda toplumsal fayda perspektifiyle değerlendirilmekte; sanayi iş birlikleri, saha ziyaretleri ve teknik eğitimlerde güvenli üretim kültürünün yaygınlaştırılmasına

katkı sağlanmaktadır. Bu yönüyle İSG faaliyetleri, üniversitemizin toplumsal katkı performans göstergeleri ile doğrudan ilişkilidir.

5.5. Mühendislik Fakültesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Altyapısının Güçlendirilmesi

Mühendislik Fakültesi, iş sağlığı ve güvenliği kültürünün kurumsal düzeyde yerleşmesini sağlamak amacıyla kendi imkânları ve iç paydaş farkındalığı doğrultusunda çeşitli fiziksel ve organizasyonel iyileştirmeler gerçekleştirmiştir.

Bu kapsamda;

- Laboratuvar ve uygulama alanlarında elektrik prizleri için koruyucu kapaklar kullanılarak elektriksel risklerin azaltılması,
- Islak hacimlere yakın alanlarda elektrik güvenliğine yönelik düzenlemeler yapılması,
- Yangın dolaplarının erişilebilirliğinin sağlanması ve görünürlüğünün artırılması,
- Acil durum ekipmanlarının düzenli kontrol ve bakım süreçlerinin işletilmesi,
- Açık merdiven boşluklarında güvenlik ağları uygulaması ile düşme riskinin minimize edilmesi

gibi önleyici tedbirler hayata geçirilmiştir.

Gerçekleştirilen bu uygulamalar, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda risklerin kaynağında kontrol edilmesi yaklaşımını esas almaktadır. Fakülte bünyesinde yapılan bu iyileştirmeler yalnızca fiziksel güvenliği artırmakla kalmamakta; aynı zamanda öğrencilerde güvenli mühendislik uygulamaları konusunda farkındalık oluşturarak sürdürülebilir bir güvenlik kültürünün gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Bu çalışmalar, üniversitemizin kalite güvencesi sistemi ile entegre şekilde yürütülmekte; PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Böylece Mühendislik Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini güvenli, kontrollü ve risk bilinci yüksek bir ortamda sürdürmeyi hedeflemektedir.



Olgunluk Değeri :

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu,
- Birim Kalite Komisyonunun kurulması,
- Birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde etkin olması,
- Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması,
- Dış paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde olunması,
- Birim kültürünün sürekliliğinin sağlanması amacıyla eğitim öğretim dönemlerinin belirli dönemlerinde gerek akademik gerek idari gerekse öğrencileri ile bir araya gelinmesi,
- Fakültemiz kapsamında gerçekleştirilen tüm bilgi, belge ve yazışma usulleri elektronik ortamda gerçekleşmesi; istek, öneri ve şikayetlerin dikkate alınması ile eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve bilgi ve belgelerin de elektronik ortamda saklanması ile güvenilir bir ortam oluşturulması,

06.01.2020 Tarihinde "Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü..."nün kurulması ile üniversitemiz genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları yeniden ivme kazanmıştır. Bu bağlamda Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 Tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen" Birim Kalite Komisyonları Yönergesi"nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde yeni bir "Birim Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur. İlgili komisyon aracılığı ile iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dâhilinde yapılması amaçlanmaktadır. Bu fakültemizin güçlendirmeye açık yönlerinden birisidir.

Olgunluk Değeri :